

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель

 /Н.С. Сафронов/

Зав.кафедрой дизайна и

искусства интерьера факультета

культуры и искусства

Е.Л.Силантьева (по доверенности

№ 218/08 от 29.01.2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Нейросети и искусственный интеллект в практике журналиста
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль/специализация): Конвергентная журналистика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Самарцев Олег Робертович	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотекovedения	Заведующий кафедрой, Доктор филологических наук, Доцент

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование у студентов базовых знаний об нейросетях, искусственном интеллекте, о специфике работы журналиста с ними в условиях конвергентных СМИ.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование целостного и системного представления о современных системах искусственного интеллекта и нейросетях.
- Изучение основных понятий, свойств, законов и функций нейросетей, искусственного интеллекта;
- Приобретение навыков создания материалов при помощи искусственного интеллекта и нейросетей;
- Изучение возможностей использования искусственного интеллекта и нейросетей в творческой работе журналиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нейросети и искусственный интеллект в практике журналиста» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.07, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.02 Журналистика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Творческая мастерская (индивидуальный проект), Профессиональная студия (творческий проект), Основы аналитической журналистики, Проектная деятельность, Социальные сети и мессенджеры в практике журналиста, Система и организация СМИ, Профессиональный электив. Конвергентная журналистика и основы мультимедиа, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Технологии современного телевидения, Практикум по ведению телепрограмм, Основы компьютерной графики и анимации, Техника и технология средств массовой информации, Иммерсивная журналистика, Теория и практика фоторепортажа, Профессиональный электив. Новые медиаформаты, Профессиональная этика и аксиология средств массовой информации, Практикум по тележурналистике, Основы радиожурналистики, Технология специального репортажа, Организация информационного агентства, Радиожурналистика, Авторское право, Выпуск учебных средств массовой информации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	<p>знать: как информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов.</p> <p>уметь: отслеживать реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации.</p> <p>владеть: навыками корректировки творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.</p>
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	<p>знать: принципы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>уметь: Предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. Реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат.</p> <p>владеть: методами планирования, разработки и анализа</p>
ПК-1 Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального / коллективного проекта в сфере журналистики	<p>знать: принципы разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.</p> <p>уметь: предлагать творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики. Решать поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. Реализовать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат.</p> <p>владеть: методами планирования, разработки и анализа.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с	36	36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	36	36
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Тема 1							
Тема 1.1. Введение в курс: обоснование актуальности темы, цель и задачи	18	3	3	0	0	12	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
курса							
Раздел 2. Тема 2							
Тема 2.1. Использование нейросетей в журналистике	18	3	3	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Раздел 3. Тема 3							
Тема 3.1. Визуализация данных с помощью нейросетей: описание технологий визуализации данных с помощью нейронных сетей, примеры визуализации данных	18	3	3	0	0	12	Устный опрос
Раздел 4. Тема 4							
Тема 4.1. Генерация текстовых материалов с использованием нейросетей	18	3	3	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Раздел 5. Тема 5							
Тема 5.1. Этические аспекты использования нейросетей в журналистике	18	3	3	0	0	12	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 6. Тема 6							
Тема 6.1. Практика и использование нейронных сетей в журналистике, анализ перспектив	18	3	3	0	0	12	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	108	18	18	0	0	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Тема 1

Тема 1.1. Введение в курс: обоснование актуальности темы, цель и задачи курса

Основные понятия нейронных сетей. Краткое введение в нейронные сети. Значение нейронных сетей в современных технологиях. Нейрон - основная строительная единица нейронной сети. Веса и смещения - ролевая функция параметров в нейронной сети. Функция активации - способ взаимодействия нейрона с информацией. Слои нейронной сети - организационные блоки нейронной сети. Работа с данными в нейронных сетях. Получение и предобработка данных. Кодирование и масштабирование данных. Разделение на обучающую, проверочную и тестовую выборки. Работа с категориальными и числовыми данными. Принципы работы нейронных сетей. Прямое распространение - передача сигнала от входных к выходным нейронам. Обратное распространение ошибки - определение ошибки и ее влияния на параметры нейронной сети. Обучение нейронных сетей - алгоритмы обучения и оптимизация параметров. Применение нейронных сетей - задачи классификации, регрессии и прогнозирования.

Раздел 2. Тема 2

Тема 2.1. Использование нейросетей в журналистике

Контент-анализ Инвестиционное прогнозирование и анализ данных Развитие голосовых ассистентов и информационных агентов Развитие дополненной и виртуальной реальности Нейросети и искусственный интеллект в контексте журналистской медиапрофессии. Технологическая эволюция и влияние на журналистику. Основы нейронных сетей и их применение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

в журналистике. Генерация текстовых материалов с использованием нейросетей. Обработка и интерпретация данных с помощью нейросетей. Использование нейросетей для датамайнинга и анализа больших массивов данных. Демонстрация примеров визуализации сложных данных и автоматического формирования инфографики. Кастомизация контента и подбор таргетированных предложений для пользователей на основе предварительного анализа данных. Применение нейросетей для достоверности и проверки фактов. Автоматическая проверка фактов и сравнение информации из различных источников. Распознавание и определение манипулятивных материалов и фальсификаций. Создание смарт-ботов на базе нейронных сетей. Автоматизация работы в социальных сетях и мессенджерах. Генерация новостей и определение пользовательских предпочтений с помощью интеллектуальных ботов.

Раздел 3. Тема 3

Тема 3.1. Визуализация данных с помощью нейросетей: описание технологий визуализации данных с помощью нейронных сетей, примеры визуализации данных

Определение и основные принципы компьютерного зрения и машинного обучения в контексте обработки изображений и видео. Применение нейросетей в обработке мультимедийного контента для улучшения журналистских материалов и взаимодействия с аудиторией. Технологии нейронных сетей для создания и обработки изображений и видео. Сверточные нейронные сети (CNN) и их использование в обработке изображений. Генеративно-состязательные сети (GAN) для генерации изображений и видео. Сегментация и распознавание объектов на изображениях и видео с использованием нейросетей. Приложения нейросетей для создания и обработки изображений и видео в журналистике. Улучшение качества изображений и видео (использование нейросетей для улучшения разрешения и устранения шума на фотографиях и видео, снятых с низким качеством) Генерация иллюстраций и инфографики (создание частично или полностью сгенерированных нейросетью изображений и инфографики для сопровождения статей и видео). Анализ и автоматическая обработка видеоматериалов (распознавание объектов и событий на видео с использованием нейросетей для содержательного анализа и редактирования журналистских видео). Этические вопросы и соображения при использовании нейросетей в обработке мультимедийного контента для журналистов. Вопросы авторства и оригинальности контента, созданного с использованием нейронных сетей. Проблемы фальсификации и доверия к мультимедийным материалам, сгенерированным или обработанным с помощью нейронных сетей. Использование нейросетей в качестве инструмента проверки источников мультимедийного контента.

Раздел 4. Тема 4

Тема 4.1. Генерация текстовых материалов с использованием нейросетей

Введение в обработку и создание текстов с использованием нейросетей. Определение и основные характеристики нейронных сетей, применяемых для обработки текста. Потенциал использования нейросетей для текстовой информации. Архитектуры нейронных сетей для обработки текстов. Рекуррентные нейронные сети (RNN) и их модификации (LSTM, GRU). Сети преобразователей (Transformers) и архитектура BERT. Предварительная обработка и представление текстовых данных для работы с нейросетями. Методы токенизации текста и лемматизации. Создание векторного представления текста: вложения слов (word embeddings) и контекстные вложения (contextual embeddings). Генерация текстовых материалов с использованием нейросетей. OpenAI GPT-3:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

генерация статей, отчетов и стилового текста. Создание стихотворений и литературного текста. Автоматическое создание статей, отчетов и других типов материалов. Проверка орфографии и грамматики: автоматическое исправление ошибок и стилизация текста. Генерация тематических заголовков и подзаголовков. Примеры использования искусственного интеллекта для создания контента в крупных изданиях. Определение и исправление ошибок в тексте с помощью нейросетей. Автоматическое исправление орфографических и грамматических ошибок. Стилизация текста и адаптация под сценарные задачи. Анализ тональности и классификация текстов с помощью нейросетей. Определение эмоциональной окраски текста (анализ настроений и сентимента) - программный продукт MonkeyLearn для анализа настроений в отзывах и социальных сетях. Категоризация и разделение текстов по темам и жанрам (TextRazor для автоматической сортировки поданных статей в тематические разделы). Суммирование и выделение ключевых идей из текстов. Автоматическое создание кратких аннотаций и рефератов (инструмент для суммирования текста на Summarystory.com). Выделение ключевых слов и идей (сервисы TextRank и RAKE для анализа и выявления ключевых терминов). Преимущества и ограничения использования нейросетей для текстовых задач. Тенденции и развитие технологий нейросетей в обработке текста.

Раздел 5. Тема 5

Тема 5.1. Этические аспекты использования нейросетей в журналистике

Определение этики в журналистике. Основные этические вопросы при использовании нейросетей 1. Правдивость и достоверность информации 2. Опасности манипулирования аудиторией 3. Приватность и конфиденциальность данных 4. Распространение стереотипов и предвзятость. Возможные решения и рекомендации для соблюдения этических принципов. Этические и организационно-психологические аспекты замещения труда сотрудников машинными интеллектами. Законодательная регламентация авторских прав и ответственности в контексте использования нейросетей. Законодательные аспекты использования нейросетей в журналистике в РФ и в мире. Регулирование использования нейросетей в разных странах. Законодательные ограничения на использование нейросетей в соответствии с этическими принципами журналистики. Юридические последствия нарушения законодательства.

Раздел 6. Тема 6

Тема 6.1. Практика использования нейронных сетей в журналистике, анализ перспектив

Quillbot. Trint. Talk to Transformer. OpenAI GPT-2. TensorFlow. TensorFlow. Rossum. DataRobot. DeepArt.io. GPT-3 (OpenAI) GPT-3 (Generative Pre-trained Transformer от OpenAI). TensorFlow.js. RNN (Recurrent Neural Network). Рекуррентные нейросети (RNN). CNN (Convolutional Neural Network). Сверточные нейросети (CNN), deepfake. BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers). YOLO (You Only Look Once). ELMo (Embeddings from Language Models).

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Тема 1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.1. Введение в курс: обоснование актуальности темы, цель и задачи курса

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные понятия нейронных сетей.
2. Работа с данными в нейронных сетях.
3. Принципы работы нейронных сетей.

Раздел 2. Тема 2

Тема 2.1. Использование нейросетей в журналистике

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Развитие голосовых ассистентов и информационных агентов
2. Развитие дополненной и виртуальной реальности
3. Нейросети и искусственный интеллект в контексте журналистской медиапрофессии.
4. Технологическая эволюция и влияние на журналистику.
5. Основы нейронных сетей и их применение в журналистике.
6. Генерация текстовых материалов с использованием нейросетей.
7. Обработка и интерпретация данных с помощью нейросетей.
8. Применение нейросетей для достоверности и проверки фактов.
9. Создание смарт-ботов на базе нейронных сетей.

Раздел 3. Тема 3

Тема 3.1. Визуализация данных с помощью нейросетей: описание технологий визуализации данных с помощью нейронных сетей, примеры визуализации данных

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определение и основные принципы компьютерного зрения и машинного обучения в контексте обработки изображений и видео.
2. Применение нейросетей в обработке мультимедийного контента для улучшения журналистских материалов и взаимодействия с аудиторией.
3. Технологии нейронных сетей для создания и обработки изображений и видео.
4. Сверточные нейронные сети (CNN) и их использование в обработке изображений.
5. Генеративно-сопоставительные сети (GAN) для генерации изображений и видео.
6. Сегментация и распознавание объектов на изображениях и видео с использованием нейросетей.
7. Приложения нейросетей для создания и обработки изображений и видео в журналистике.
8. Улучшение качества изображений и видео

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

9. Генерация иллюстраций и инфографики

10. Этические вопросы и соображения при использовании нейросетей в обработке мультимедийного контента для журналистов.

11. Вопросы авторства и оригинальности контента, созданного с использованием нейронных сетей.

12. Проблемы фальсификации и доверия к мультимедийным материалам, сгенерированным или обработанным с помощью нейронных сетей.

13. Использование нейросетей в качестве инструмента проверки источников мультимедийного контента.

Задания для практической работы: создание изображения с помощью нейросети, иллюстраций и инфографики, улучшить качество изображений и видео, использовать нейросети для проверки источников мультимедийного контента.

Раздел 4. Тема 4

Тема 4.1. Генерация текстовых материалов с использованием нейросетей

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Определение и основные характеристики нейронных сетей, применяемых для обработки текста.

2. Потенциал использования нейросетей для текстовой информации.

3. Архитектуры нейронных сетей для обработки текстов.

4. Предварительная обработка и представление текстовых данных для работы с нейросетями.

5. Генерация текстовых материалов с использованием нейросетей.

6. Проверка орфографии и грамматики: автоматическое исправление ошибок и стилизация текста.

7. Анализ тональности и классификация текстов с помощью нейросетей.

8. Суммирование и выделение ключевых идей из текстов.

Задания для практической работы: создать тексты разных жанров с использованием нейросетей, проверить орфографию и грамматику, провести анализ тональности и классификация текстов с помощью нейросетей, выделить ключевые идеи из текстов.

Раздел 5. Тема 5

Тема 5.1. Этические аспекты использования нейросетей в журналистике

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные этические вопросы при использовании нейросетей

2. Этические и организационно-психологические аспекты замещения труда сотрудников машинными интеллектами.

3. Законодательная регламентация авторских прав и ответственности в контексте использования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

нейросетей.

4. Законодательные аспекты использования нейросетей в журналистике в РФ и в мире.
5. Регулирование использования нейросетей в разных странах.

Раздел 6. Тема 6

Тема 6.1. Практика использования нейронных сетей в журналистике, анализ перспектив

Вопросы к теме:

Очная форма

1. GPT-3 (OpenAI) GPT-3 (Generative Pre-trained Transformer от OpenAI)
2. RNN (Recurrent Neural Network)
3. CNN (Convolutional Neural Network)
4. Сверточные нейросети (CNN)
5. BERT (Bidirectional Encoder Representations from Transformers)
6. YOLO (You Only Look Once)
7. ELMo (Embeddings from Language Models)

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Основные понятия нейронных сетей.
2. Принципы работы нейронных сетей.
3. Применение нейросетей в обработке мультимедийного контента для улучшения журналистских материалов и взаимодействия с аудиторией.
4. Приложения нейросетей для создания и обработки изображений и видео в журналистике.
5. Технологии нейронных сетей для создания и обработки изображений и видео.
6. Определение и основные характеристики нейронных сетей, применяемых для обработки текста.

7. Потенциал использования нейросетей для текстовой информации.
8. Этические вопросы и соображения при использовании нейросетей в обработке мультимедийного контента для журналистов.
9. Основные этические вопросы при использовании нейросетей
10. Этические и организационно-психологические аспекты замещения труда сотрудников машинными интеллектами.
11. Вопросы авторства и оригинальности контента, созданного с использованием нейронных сетей.
12. Законодательная регламентация авторских прав и ответственности в контексте использования нейросетей.
13. Законодательные аспекты использования нейросетей в журналистике в РФ и в мире.
14. Регулирование использования нейросетей в разных странах.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Тема 1			
Тема 1.1. Введение в курс: обоснование актуальности темы, цель и задачи курса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 2. Тема 2			
Тема 2.1. Использование нейросетей в журналистике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Раздел 3. Тема 3			
Тема 3.1. Визуализация данных с помощью нейросетей: описание технологий визуализации данных с помощью нейронных сетей, примеры визуализации данных	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	
Раздел 4. Тема 4			
Тема 4.1. Генерация текстовых материалов с использованием нейросетей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Раздел 5. Тема 5			
Тема 5.1. Этические аспекты использования нейросетей в журналистике	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование
Раздел 6. Тема 6			
Тема 6.1. Практика использования нейронных сетей в журналистике, анализ перспектив	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	12	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Бессмертный И. А. Искусственный интеллект. Введение в многоагентные системы : учебник / И. А. Бессмертный. - Москва : Юрайт, 2024. - 148 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/557988> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20348-6. / .— ISBN 0_546525

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Рабчевский А. Н. Синтетические данные и развитие нейросетевых технологий : учебное пособие / А. Н. Рабчевский. - Москва : Юрайт, 2024. - 187 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/545036> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17716-9 : 679.00. / .— ISBN 0_523846

дополнительная

1. Варламова Д. Атлас новых профессий 3.0 : монография / Д. Варламова, Д. Судаков ; Варламова Д.; Судаков Д. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 456 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907274105.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-907274-10-5. / .— ISBN 0_263042

2. Воронов М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 268 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544161> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-17032-0 : 1139.00. / .— ISBN 0_523815

3. Искусственный интеллект. Перспективы предстоящего поединка в 21 веке. Победители и проигравшие. - Новосибирск : СГУПС, 2019. - 87 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СГУПС - Языкознание и литературоведение. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0_389764

4. Советов Б. Я. Информационные технологии : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/557506> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-20054-6. / .— ISBN 0_546529

учебно-методическая

1. Самарцев О. Р. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Нейросети и искусственный интеллект в практике журналиста» для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения» / О. Р. Самарцев ; УлГУ, ФКИ. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15297>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_519914.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Заведующий кафедрой Доктор филологических наук, Доцент	Самарцев Олег Робертович
	Должность, ученая степень, звание	ФИО